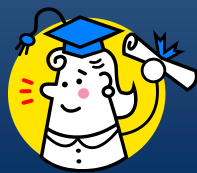


A kamarák szerepe a szakképzés fejlesztésében

Kalmár Zsolt
képzési referens
Magyar Kereskedelmi és
Iparkamara

Az MKIK középtávú szakképzési stratégiájának küldetése 2005-2013

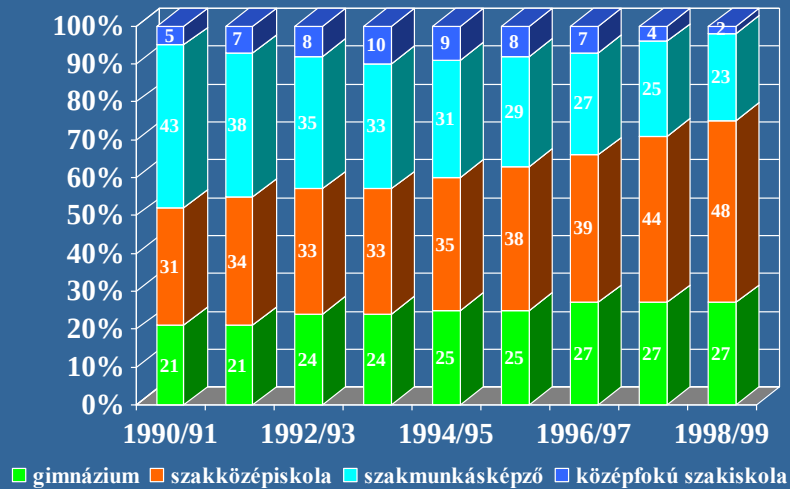
**„A munkaerő-piac, a vállalkozások mindenkor
igényeit és az egyén karrier lehetőségeit
egész életen át biztosító
szolgáltatás-centrikus, felhasználóbarát
szakképzési rendszer kialakítása.”**



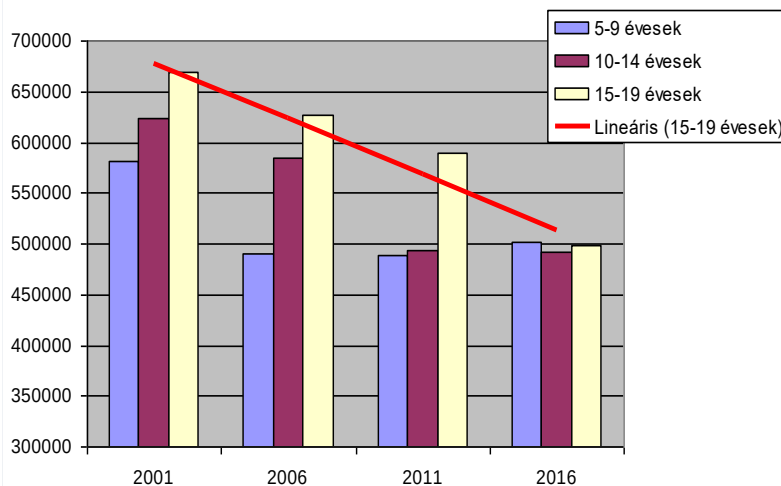
Feszültségpontok a szakképzésben

- Gazdaság igényeit figyelmen kívül hagyó képzés, szakképzési szolgáltatás hiánya, hibás finanszírozói rendszer
- Szétaprózott iskolarendszer (több mint ezer szakiskola)
- Szétaprózott iskolafenntartói önkormányzati rendszer (3200 önkormányzat Magyarországon, Svédországban 300, Angliában 650)
- Szakképzés a „maradék elv” alapján
- Felsőoktatási „papírgyárak”
- Gyenge gyakorlati képzettségi szint a munkáltatók szerint

Középfokú intézmények tanulóinak megoszlása



Az iskoláskorú népesség számának várható alakulása Magyarországon 2001 - 2016



Kamara közjogi feladatai a szakképzésben

- **Gazdálkodó szervezeteknél folyó gyakorlati képzés ellenőrzése.**
- **Tanulószerződések megkötése, tanácsadói hálózat működtetése.**
- **Gyakorlati szintvizsgák szervezése és lebonyolítása.**
- **Mesterképzés és vizsgáztatás szervezése és lebonyolítása**
- **Vizsgabizottsági tag delegálása állami szakképesítést nyújtó vizsgákra.**

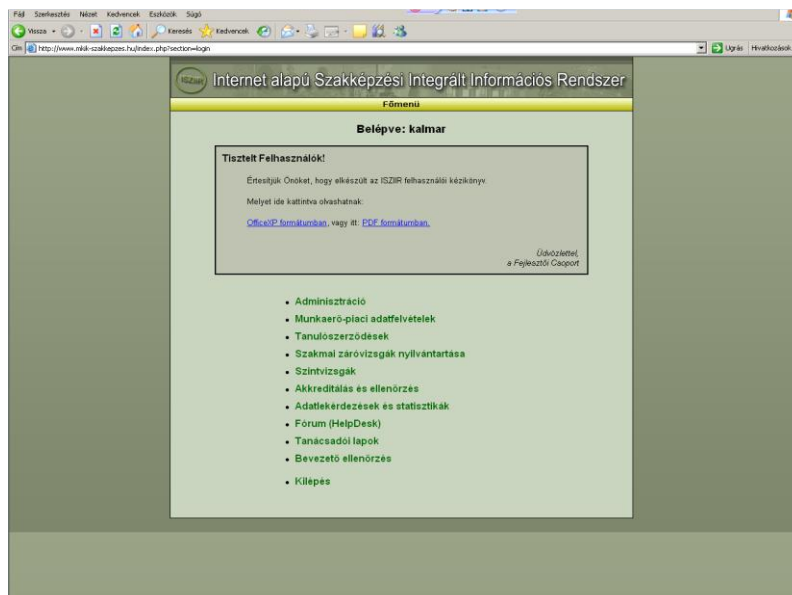
Minisztérium – kamara együttműködése

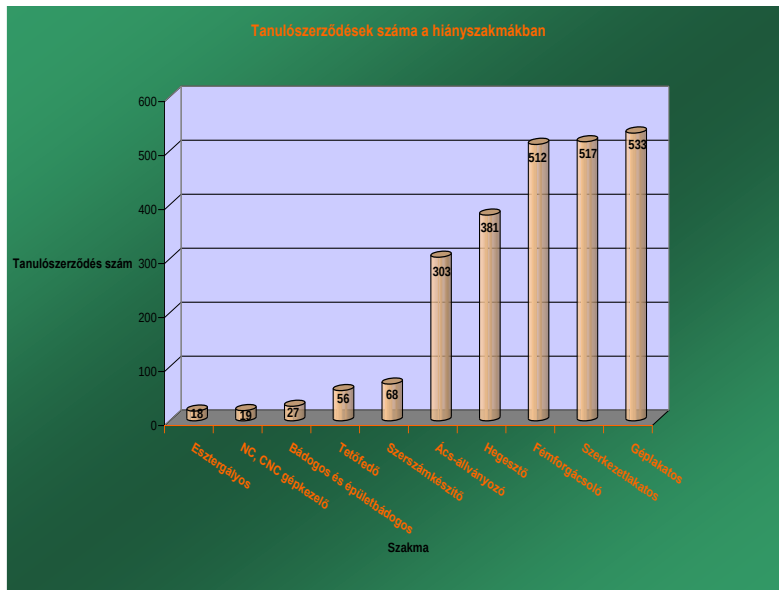
✓ Program és projekt típusú együttműködés az OM-el, megállapodás:

16 szakma átadása, szintvizsgáztatás bevezetése

✓ Szociális és Munkaügyi Minisztériummal új Megállapodás kötése:

Átadott szakmákban vizsgálónői kinevezés 2007. január 1-től
Újabb szakmák átadása (12 hiány, vagy keresett szakma)
KKV-k körében munkaerő piaci felmérések, közös kutatások
Felnőttképzésben közjogi feladatok átadása
NFT II. projektek: kamarai részvétel (TISZK, vizsgaközpontok, pályaválasztás, mesterképzés, gyakornoki program)
Szakmai-tanulmányi versenyek szervezése lebonyolítása
Stabil, kiszámítható és normatív alapú finanszírozás
Gazdálkodók érdekeltsége, adminisztráció csökkentése





A szakmai és vizsgakövetelmények korszerűsítése a 16 szakmában

- ❑ Az MKIK és az Oktatási Minisztérium együttműködési megállapodása: **2004 január 27.**
- ❑ 16 szakma szvk átadása, a 16 szakmában a gyakorlati szintvizsgák rendszerének kidolgozása:

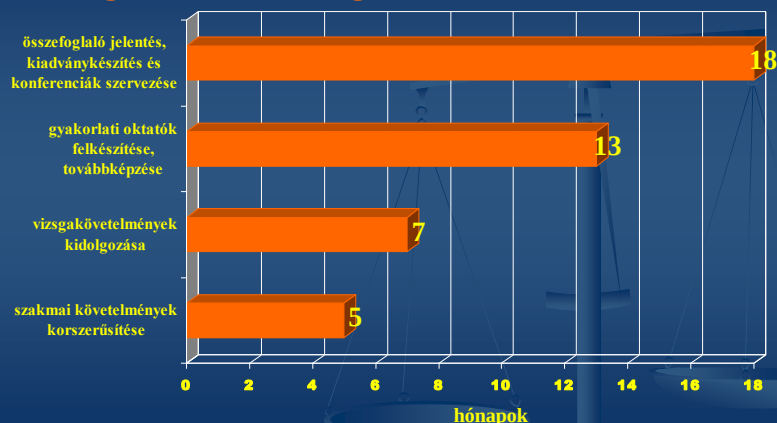
Ács-állványozó
 Asztalos
 Épületburkoló
 Kőműves
 Szobafestő-mázoló
 Villanyszerelő
 Bórdíszműves
 Cipőfelsőrész készítő

Férfi ruha készítő
 Női ruha készítő
 Kárpitos
 Kosmetikus
 Fodrász
 Cukrász
 Pincér
 Szakács

A 16 szakma szvk korszerűsítésének főbb munkafázisai

- ✓ Szakértői teamek kialakítása
- ✓ Dokumentációs háttéranyagok az NSZI-től: validáló mintatáblák, munkakörelemzési háttéranyagok, érvényben lévő szvk-k, központi programok
- ✓ Felkészítő előadások szakértőknek, team vezetőknél, validáló interjút készítőknél
- ✓ Szakmai-társadalmi viták: területi kamarák, gazdasági érdekképv. szakképző iskolák,
- ✓ Szakmai lektorálások az NSZI-vel együttműködve

A 16 OKJ-s szakma szakmai és vizsgakövetelményeinek felülvizsgálatának megvalósítására kidolgozott hálós időterv



A 16 OKJ-s szakma szakmai és vizsgakövetelményeinek kidolgozása

- ✓ 60 fős szakértői team kialakítása: iskolai, kis-, közepes-, és nagyvállalkozó
- ✓ Érdekképviseltek: IPOSZ (szobafestő, kőműves, épületburkoló, cukrász) KISOSZ (pincér)
- ✓ Az NSZI know-how: szvk, validáló mintatáblák, munkakör elemzési anyagok
- ✓ Területi kamarák a gazdálkodó szervezeteknél: 1259 validálási interjú, 434 új feladat meghatározás
- ✓ Internet alapú elektronikus statisztikai feldolgozási rendszer alkalmazása
- ✓ Szakmai társadalmi viták: szakmai szakbizottságok, érdekképviseltek, szakmai szövetségek, külföldi kamarák, szakképző iskolák: www.mkik.hu
- ✓ Szakiskolai programmal együttműködés 12 szakmában, anyagok átadása
- ✓ Független szakmai lektorálás az NSZI közreműködésével

A gyakorlati szintvizsga bevezetésének indokai

- Az oktatás területén előtérbe került a minőségbiztosítás: a képzés nagyobb részét kitevő gyakorlati képzés eredményességéről megbízható információk kellenek
- Minden minőségbiztosítási rendszer elengedhetetlen feltétele a gyártásközi ellenőrzés, a gyakorlati szintvizsga
- A gyakorlati szintvizsga növeli a tantervi fegyelmet, a vizsgára készülni kell, az oktatónak a tanulót fel kell készíteni, a tantervi anyaggal foglalkozni kell
- A képzési idő csak részben növelhető. Tudatosabb, tervszerűbb oktatási metodika, minimumra csökkenthető a napi munkához igazodó ad-hoc jellegű oktatás, amely mozaikszerű tudást ad

Szvk- képzési programok

- Magyar Közlöny 91. szám II. kötetében 2005.július 1-én megjelentek a Szakmai és Vizsgakövetelmények
- Központi programokat kidolgozta az NSZI 2005. augusztusában megjelentek

	Szakképesítés megnevezése	Képzési id. (év)	IPOSZ által készített központi program a korábbi szvk. alapján	MKIK által készített és jóváhagyott szvk-ra épülő központi program
1.	Ács-állványozó	3		20430/1/2005.(VII.28.)
2.	Asztalos	3	4245/1/2004.	20430/2/2005.(VII.28.)
3.	Bordízműves	3		24306-1/2005.(IX.22)
4.	Cipőfelsőrész-készítő	3		24306-2/2005.(IX.22)
5.	Cukrász	3	4245/2/2004.	20430/3/2005.
6.	Épületburkoló	3		20430/5/2005.(VII.28.)
7.	Férfiruha-készítő	3		20430/8/2005.(VII.28.)
8.	Fodrász	3	4245/3/2004.	20430/9/2005.(VII.28.)
9.	Kárpitos	2		kiadása folyamatban
10.	Kozmetikus	2		kiadása folyamatban
11.	Kőműves	3	4245/5/2004.	20430/15/2005.(VII.28.)
12.	Női ruha-készítő	3	4245/6/2004.	20430/17/2005.(VII.28.)
13.	Pincér	3		20430/18/2005.(VII.28.)
14.	Szakács	3		20430/20/2005.(VII.28.)
15.	Szobafestő-mázoló és tapétázó	3	4245/7/2004.	20430/21/2005.(VII.28.)
16.	Villanyszerelő	3	4245/9/2004.	20430/24/2005.(VII.28.)

Szintvizsgák időpontja az szvk-ban

Szakma	Időpont
Ács-állványozó	11. évfolyam végén
Cipőfelsőrész készítő	12. évfolyam végén
Bordízműves	12. évfolyam végén (4. félév)
Cukrász	12. évfolyam, a 3. lezárt félév után
Férfiruha készítő	12. évfolyamon, a 3. lezárt félév után
Épületburkoló	11. évfolyam végén
Kárpitos (2 éves szakma)	11. évfolyam végén
Kőműves	11. évfolyam végén
Kozmetikus (2 éves szakma)	13. évfolyam végén
Női ruha készítő	12. évfolyamon, a 3. lezárt félév után
Pincér	12. évfolyamon, a 3. lezárt félév után
Asztalos	12. évfolyam végén
Szobafestő	12. évfolyamon, a 3. lezárt félév után
Villanyszerelő	12. évfolyamon, a 3. lezárt félév után
Szakács	12. évfolyam végén
Fodrász	13. évfolyamon, az 5. lezárt félév után

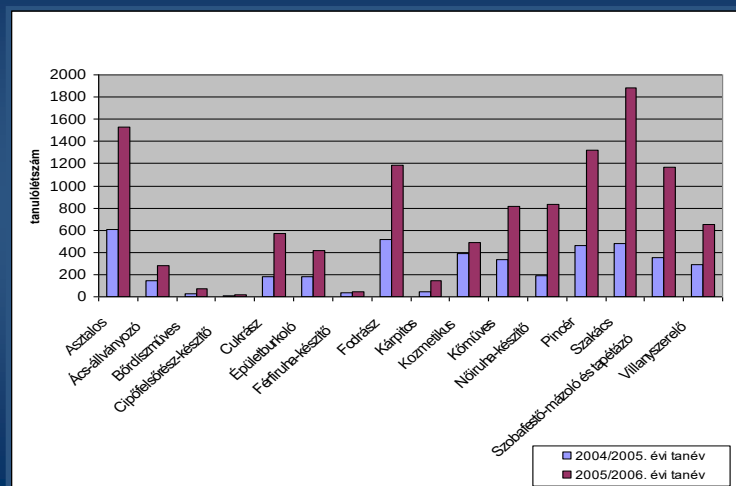
Gyakorlati szintvizsgák szervezés és lebonyolítása

- 16 szakmában, a kamarai gondozásban megjelent Szvk-k által beépültek a tanévvrendjébe.
- Célja a folyamatközi ellenőrzés.
- Párhuzamosan futó programok problematikája (2 éves képzés, 3 éves képzés, IPOSZ képzési program).
- **Eredményei:** nagyobb tantervi fegyelem, a tanuló szembesül saját teljesítményével, reális, független jelzés a gyakorlati képző és iskola felé, javul az együttműködés, tervezetebb képzési ütemet diktál, vizsgatapasztalatot szerezhetnek.
- Szintvizsga feladatok az **MKIK honlapján** megtalálható (www.mkik.hu)

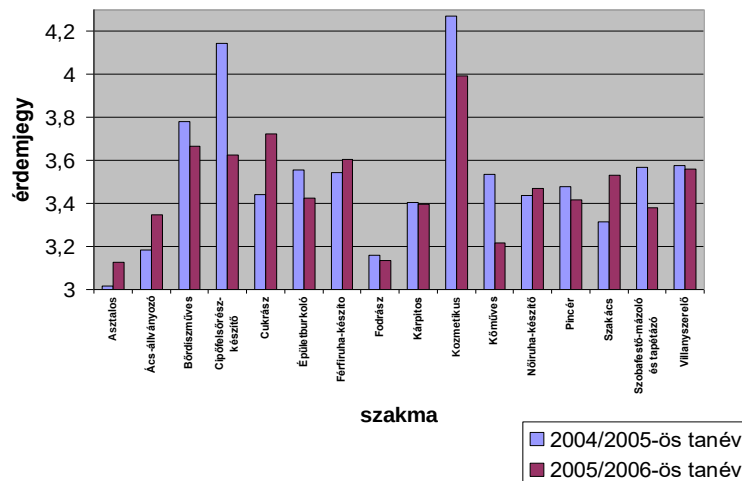
A szintvizsgák várható eredményei

- Reális értékelést kap a tanuló, gyakorlati képzőhely és a szülő a szakképzés felénél, hogy időarányosan hol tart az ismeretek elsajátításában
 - Kiszűrhetők a képzésből a nem tervszerűen oktatók, a tanulót csak olcsó munkaerőnek tekintő gazdálkodók
 - A szintvizsgák a tanulókat és az oktatókat egyaránt jobb munkára ösztönzik, a tanulók több sikerélményhez jutnak a csak gyakorlati munkaműveleteket tartalmazó vizsgamunka elkészítése során
- Eredményesebb az együttműködés az iskola, gazdálkodó szervezet, önkormányzat és a kamara között (vizsgabizottság)
- Javul a gyakorlati oktatás minősége
 - Többen fognak pályakezdőként elhelyezkedni szakmájukban

Szintvizsgáztatásban résztvevő tanulólétszámok



Eredmények



Átvételre kerülő szakképesítések –tervezet-

CNC-forgácsoló, Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő, Fémipari megmunkálógépsor és berendezés-üzemeltető, Gépgyártósori gépkezelő, gépszerelő, Gépi forgácsoló, Géplakatos, Hegesztő, Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó, Szerkezetlakatos, Szerszámkészítő, Tetőfedő, Kereskedő

Kamarák HR kapacitásának térképe

Szakképzési feladatok 16 szakmában
390 regisztrált szakértővel

Gazdasági érdekképviseleti szervezetek:
a humán erőforrás kapacitása

20 megyei és 3 városi kamara:
✓ 93 kirendeltség
✓ 85 főállású tanácsadó
✓ 50 szakképzési területen dolgozó szakember

Gyakorlati képzés kapacitás kiépítése:
✓ 10. 000 képzőhely
✓ 53. 000 szakképző iskolai tanuló gazd.-nál
✓ 32. 000 tanulószervezés
✓ 1000 szakértő

10.000 vizsgadelegálás (730)
4000 fő vizsgabizottsági tag (322)
✓ 14 000 fő szintvizsga
✓ 760 szintvizsga elnök (87)
✓ 3373 (321) ellenőrzés,
✓ 1500 (206) akkr.

Képzés – továbbképzés:
✓ 10. 000 fő képzése
✓ 212 tanfolyam
✓ 42 oktatóterem
✓ 12 számítógépterem
✓ 1000 fő mester képzése, 600 (116) elnök

Összesen:
66 teremben
20. 691 óraszámában

Paradigma-váltás a szakképzésben

- Szakképzés a 9–10. osztályban
- Második szakma ingyenessége, rokonszakmák esetén
- Gyakorlati képzés súlypontja a gazdaságban
- Tanulószerződéssel a munka világába: tanuló előszerződés, próbaidő intézménye általánydíjas elszámolás, adminisztrációs terhek csökkentése
- Gazdaság közeli és az igényeket követő tananyag: team munka, tanulási mezők, vevői megrendelés

Köszönöm megtisztelő
figyelmüket!

Kalmár Zsolt
kalmar@mkik.hu