



II. NFT és a szakképzés összefüggései különös tekintettel a mikro- és kisvállalkozásokra

„IPOSZ szakképzési konferencia”
2006. November 3.

Dr. Köpeczi Bócz Tamás
NFÜ HEFOP és EQUAL Irányító Hatóság
igazgató

Tervezés menetrendje

- OP-k első olvasatban a kormány előtt volt október 11.
- Társadalmi vita vélemények megküldésére 2006. november 8.-ig
- OP-k második olvasatban a Kormány előtt, november 20.
- OP-k EU Bizottsághoz való benyújtása november vége
- Akcióprogramok elkészítése november vége
- Első pályázatok kiírása 2007 január

Ágazati Operatív Programok listája az NSRF/ÚMFT 4. változata alapján

<i>Az Operatív Programok</i>	<i>Mozaikszavak</i>	<i>e-mail cím</i>
Gazdaságfejlesztés OP	GOP	gop.valasz@meh.hu
Közlekedés OP	KÖZOP	kozop.valasz@meh.hu
Társadalmi megújulás OP	TAMOP	tamop.valasz@meh.hu
Társadalmi infrastruktúra OP	TIOP	tiop.valasz@meh.hu
Környezet és energia OP	KEOP	keop.valasz@meh.hu
Államreform OP	ÁROP	arop.valasz@meh.hu
Elektronikus közigazgatás OP	EKOP	ekop.valasz@meh.hu

Regionális Operatív Programok listája az NSRF/ÚMFT 4. változata alapján

Az Operatív Programok	Mozaikszavak	e-mail cím
Nyugat-dunántúli OP	NYDOP	nydop.valasz@meh.hu
Dél-alföldi OP	DAOP	daop.valasz@meh.hu
Észak-alföldi OP	EAOP	eaop.valasz@meh.hu
Közép-magyarországi OP	KMOP	kmop.valasz@meh.hu
Észak-magyarországi OP	EMOP	emop.valasz@meh.hu
Közép-dunántúli OP	KDOP	kdop.valasz@meh.hu
Dél-dunántúli OP	DDOP	ddop.valasz@meh.hu

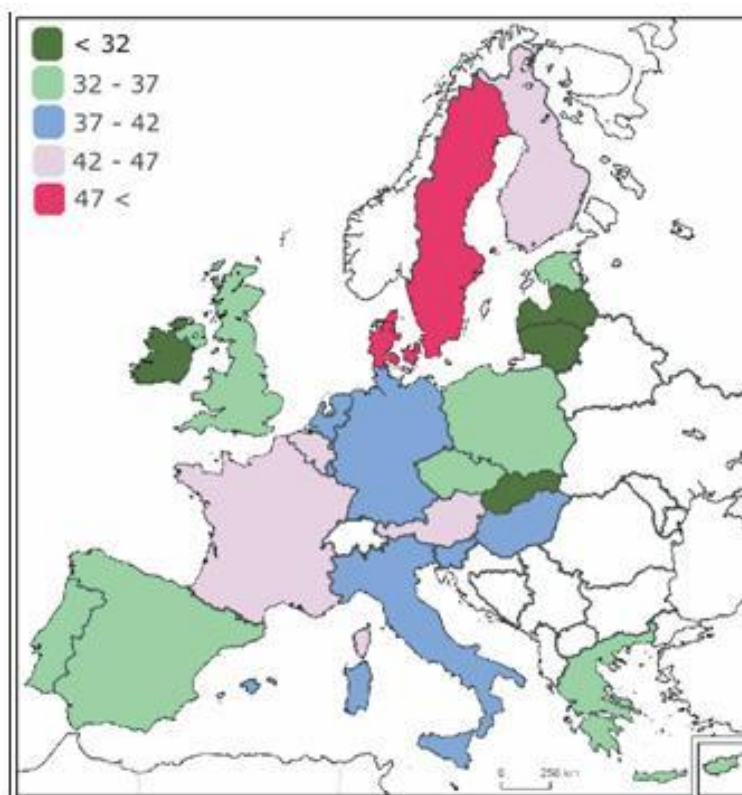
Lisszaboni célok a foglalkoztatás területén

A Lisszaboni stratégia foglalkoztatási céljai

Foglalkoztatási ráta	EU átlag (2004)			Unió célkitűzések (2010)	Magyarország (2004)
	EU-15	EU-10 *	EU-25	EU-25	
Összesen (15-64)	64,7	56,0	63,3	70	56,8 (romák 29)
Nők	56,8	50,2	55,7	60	50,7 (romák 20)
Férfiak	72,7	62,0	70,9	-	63,1 (romák 38)
55+	42,5	32,3	41,0	50	31,1 5

Teljes adóbevétel a GDP arányában

- EU-átlag: 39,9
- (Eu25)
- Magyarország: 39,1
- Forrás: EUROSTAT 2003



Állami kiadások szerkezete



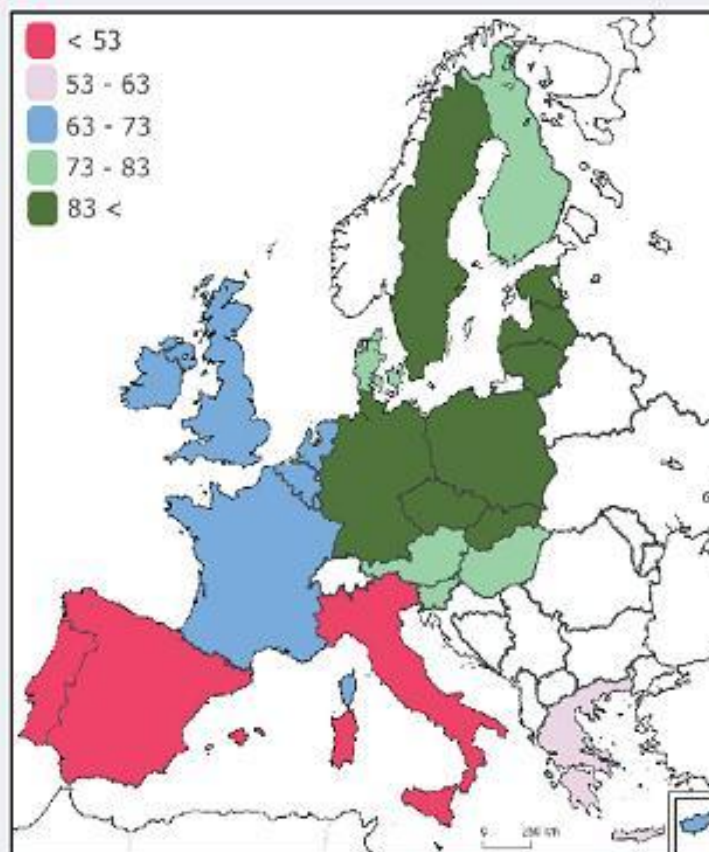
Iskolázottság az EU-ban

9. Középiskolai
végzettséggel
rendelkező
népességarány

EU-átlag: 68,9
(EU25)

Magyarország: 76,1

Forrás: EUROSTAT 2003



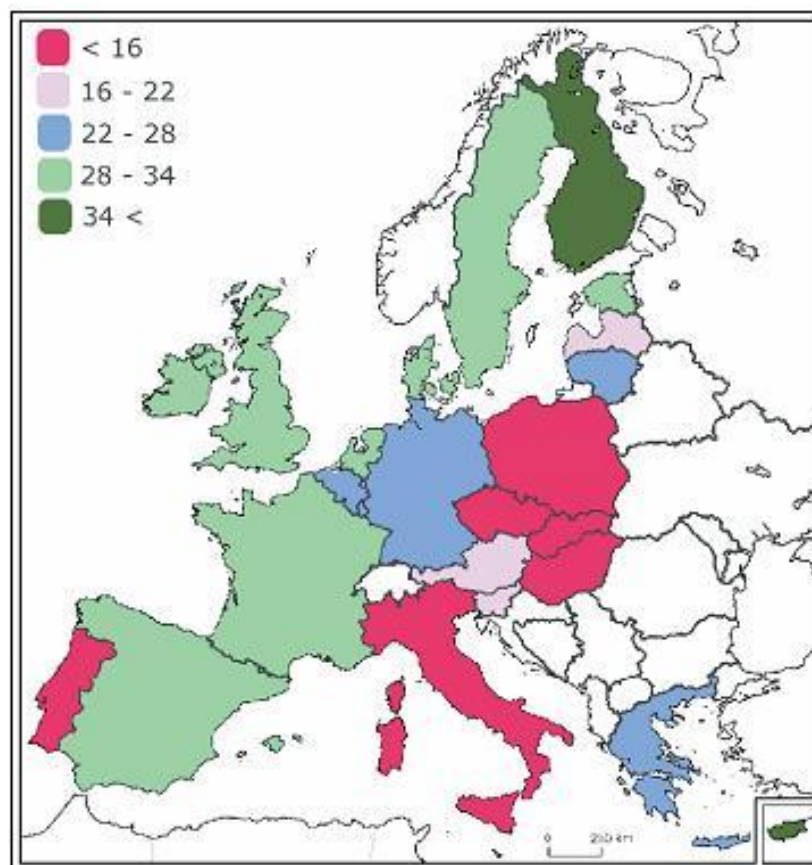
Diplomások aránya a 30-34 éves korosztályban

EU-átlag: 24,3

(EU19, OECD-tagok)

Magyarország: 13,8

Forrás: EUROSTAT 2004



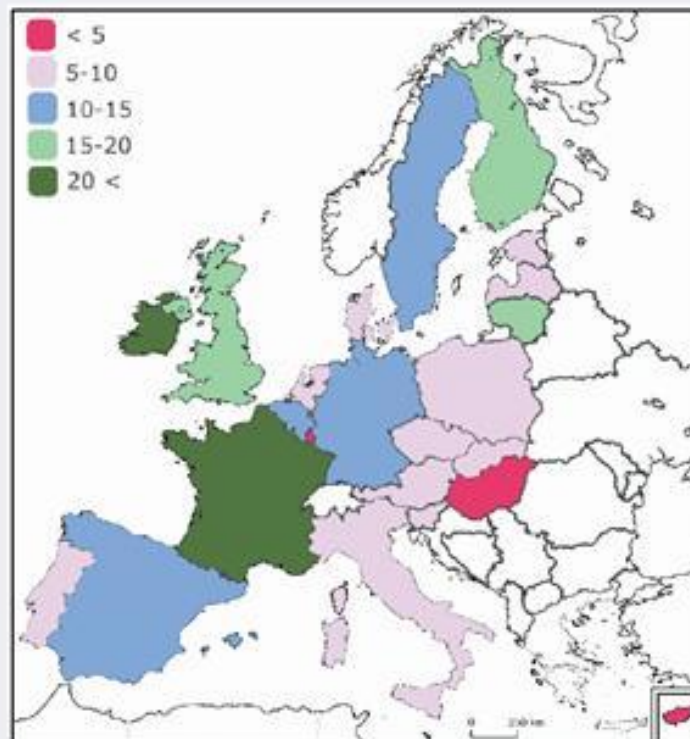
Műszaki és természet- tudományi szakok presztízse

11. Természet-
tudományi és
mérnöki karon
végzettek száma
(ezer lakosonként, 20-29 éves
életkorban)

EU-átlag: 12,2
(Eu25)

Magyarország: 4,8

Forrás: EUROSTAT 2003



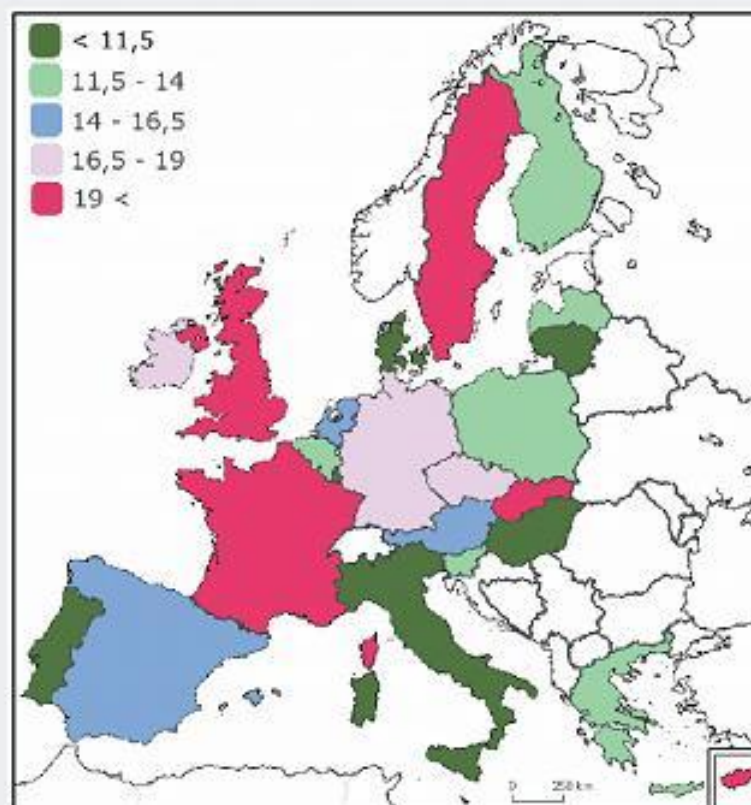
Iskolai tanár/diák arány az EU-ban

29. Egy tanárra jutó
diákok száma az
általános iskolában

EU-átlag: 15
(Eu25)

Magyarország: 10,6

Forrás: EUROSTAT 2005



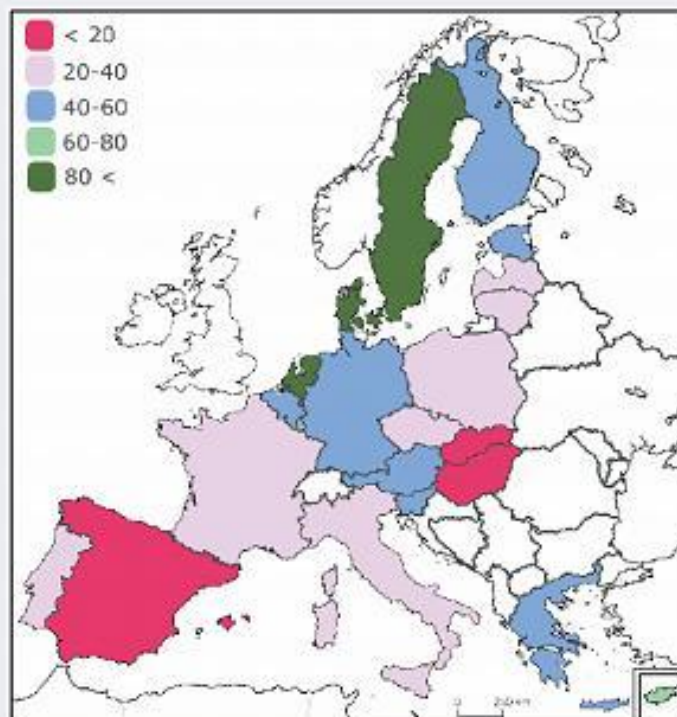
Nyelvi kompetenciák az EU-ban

3. Angol nyelven
társalgási szinten
tudók aránya
(a teljes lakosság körében)

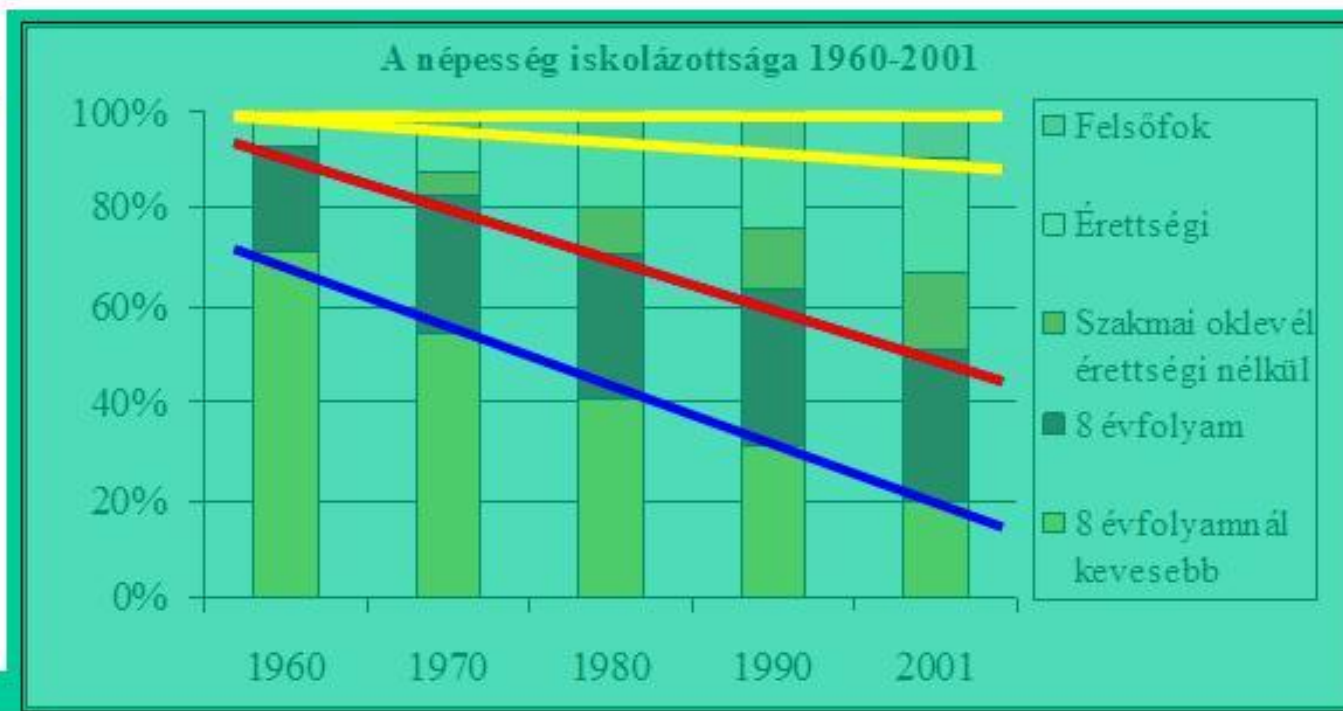
EU-átlag: 47,6
(Eu23)

Magyarország: 16

Forrás: EUROSTAT 2004



Iskolai végzettség alakulása



F: népszámlálás 2001

2004-ben a középfokú végzettségű 22 évesek aránya 84,0%
ami megfelel a EU 2010-es célkitűzésnek (85%).

NFT I. tapasztalatok, HEFOP 3.2

- **Központi program:**
 - A szakképzés tartalmi, módszertani és szerkezeti fejlesztése: Új szakképzési szerkezet
- **Pályázati programok:**
 - TISZK

NFT I. tapasztalatok, TISZK

- **közösségi funkcióinak ellátásához**, melynek keretében pályaválasztási és pályorientációs, továbbá a karrier-tanácsadási feladatokat látják el, pályorientációs tanácsadást végeznek, valamint információkat szolgáltatnak a szakképzéssel, vizsgáztatással, és alapképzéssel kapcsolatban, üzemi tanműhelyi gyakorlati képzéssel kapcsolatos tanácsadást végeznek, illetve családpedagógiai szolgáltatásokat nyújtanak a hátrányos helyzetű fiatalok támogatására.

A TÁMOP főbb programjai a foglalkoztathatóság területén

- A munkavállaláshoz szükséges szakmai és személyes kompetenciák megszerzését segítő munkaerőpiaci képzés, személyre szabott munkaerőpiaci szolgáltatások
- Átfogó (azaz a különféle munkaerőpiaci támogatásokat és szolgáltatásokat „csomagba” rendező) foglalkoztatási programok
- Foglalkoztatást ösztönző támogatások (például: START program kiterjesztése)
- Integrált munkaügyi és szociális szolgáltató-rendszer szervezeti és humán-erőforrás feltételeinek megteremtése
- Fogyatékkal élők emberek integrált foglalkoztatásának támogatása
- Mobilitási támogatás
- Szociális gazdaság, innovatív és helyi foglalkoztatási kezdeményezések és megállapodások

A TÁMOP főbb programjai az alkalmazkodóképesség területén

- Munkahelyi képzések támogatása
- Alacsony iskolai végzettségű felnőttek képzésének támogatása
- Átfogó, kompetenciafejlesztő felnőttoktatási és -képzési programok
- A szakképzés, felsőoktatás és a felnőttképzés rendszerének összehangolt fejlesztése, a gazdaság igényeihez illeszkedésük ösztönzése
- A pályaválasztási és pályamódosítási döntéseket megalapozó pályatanácsadási, pályaaorientációs információs rendszer és a pályakövetés rendszerének fejlesztése
- Formális, nem-formális és informális tanulási rendszerek összekapcsolása
- Tanulási lehetőségek bővítése, új tanulási formák elterjedésének ösztönzése
- Korszerű szakképzési szolgáltatások kialakítása
- A gazdasági szervezetváltás előrejelzése és kezelése
- Munkaerő-piaci rugalmasság: a nem hagyományos foglalkoztatási formák elterjesztése
- A partnerség erősítése
- Civil szervezetek felkészítése bizonyos állami feladatok átvállalására
- Munkahelyi egészség és biztonság erősítése

A TÁMOP főbb programjai az oktatás területén

- A kompetencia alapú oktatás fejlesztése, valamint korszerű pedagógiai tartalmak, tananyagok és módszerek fejlesztése és elterjesztése
- Tanulási lehetőségek bővítése, új tanulási formák elterjedésének ösztönzése az iskolarendszerű képzésben
- Átfogó mérési, értékelési és minőségirányítási rendszerek fejlesztése az iskolarendszerű képzésben
- A pedagógusképzés megújítása, az oktatásban dolgozók tovább- és átképzése
- A közoktatás hatékonyságát segítő intézményi, területi együttműködések támogatása
- A hátrányos helyzetű és roma tanulók esélyeinek javítása, a szegregációja elleni küzdelem, integrált oktatás támogatása
- A sajátos nevelési igényű tanulók esélyeinek javítása, integrációjának támogatása
- A gyermek- és ifjúkori, valamint a felnőttkori művelődés támogatása a képesség és kreativitás fejlesztésére
- A közoktatási intézmények művelődési, szabadidős és szolgáltató szerepének erősítése
- Az interkulturális nevelés fejlesztése

A TÁMOP főbb programjai a felsőoktatás és K+F területén

- A felsőoktatási reform és a bolognai folyamat folytatása;
- Az IKT-val támogatott adminisztrációs és vezetési irányítási rendszerek fejlesztése
- A felsőoktatás minőségi fejlesztése (pl.:nemzeti pályatárs ösztöndíj program, doktori és posztdoktori ösztöndíjak, professzori ösztöndíjak, felsőoktatási minőségi díj, szakkollégiumi hálózat, hazai és nemzetközi oktatói, kutatói mobilitási programok)
- Műszaki és természettudományos végzettséggel rendelkezők számának növelése a gazdasági szereplők aktív bevonásával;
- A gyakorlati oktatás fejlesztése;
- Vállalkozások és a felsőoktatási kutatóhelyek együttműködésének ösztönzése (Regionális egyetemi- és főiskolai tudás- és közösségi központok, kiválósági központok létrehozása);
- A tudományos eredményének társadalmi hasznosításának, ismertségének és elismerésének erősítése

A TÁMOP főbb programjai a társadalmi befogadás, a kultúra és az egészségügy területén

- Az egészségfejlesztés intézményrendszerének kialakítása és fejlesztése
- Az egészség megőrzését és a kockázatok korai felismerését segítő programok
- A szenvedélybetegségek megelőzési programjai
- Beruházás a jövőnkbe: gyermek- és ifjúsági programok
- A leghátrányosabb helyzetű térségek komplex fejlesztéséhez kapcsolódó foglalkoztatási, szociális, egészségfejlesztési elemek
- Szociális szolgáltatások fejlesztése, szociális szakemberek képzése
- Társadalmi beilleszkedését segítő programok
- Helyi közösségek, civil szervezetek fejlesztése
- A diszkrimináció elleni küzdelem
- A fogyasztók és ellátottak védelmének megerősítése
- A kulturális tőke fejlesztése a társadalmi kohézió és a kreativitás erősítése érdekében
- A bűnmegelőzés programjai

A TIOP főbb programjai

- **Az oktatási infrastruktúra fejlesztése**
 - Az „Intelligens” iskola infrastruktúrájának elterjesztése
 - Modern szolgáltató és kutató egyetem, főiskola infrastruktúrájának fejlesztése
- **Az egészségügyi infrastruktúra fejlesztése**
 - Az egészségügy struktúraválását lehetővé tevő ellátási formák fejlesztése
 - A fekvőbeteg ellátási intézményrendszer felkészítése a struktúraválásra, hatékony ellátási struktúra kialakítása
- **A munkaerő-piaci részvételt és a társadalmi befogadást támogató infrastruktúra fejlesztése**
 - A munkaerő-piaci részvételt támogató szolgáltatások infrastruktúrájának fejlesztése
 - A társadalmi befogadást támogató infrastruktúra fejlesztése
 - Szakképzési infrastruktúráis beruházások
- **A kulturális infrastruktúra fejlesztése a közösségfejlesztés szolgálatában**
 - A kulturális infrastruktúra a közösségfejlesztés szolgálatában
 - Fejlesztési pólusokhoz és társ-pólusokhoz kapcsolódó kulturális fejlesztések a munkaerő minősége és adaptivitásának fejlesztése érdekében
 - A kulturális infrastruktúra integrált fejlesztése a partnerségi együttműködésért és a hálózatosodás elősegítése érdekében

Nyitott kérdések

- Technológia váltás segítése
- Tanulók fogadás – utánpótlás biztosítása
- Építőipar, szolgáltató szektor
- Fiatalok induló vállalkozási csomagja
- Nagyberuházások beszállítói programja
- Üzemközi tanműhely
- Gyakorlati oktató helyek
- Gyakorlati vizsgák

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

Dr. Köpeczi Bócz Tamás
Igazgató

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program és EQUAL
Program Irányító Hatósága

Cím: 1066 Budapest, Mozsár utca 16.

Telefon: 06 1 354-3680

Fax: 06 1 354 39 11

www.hefop.hu